

COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU REGROUPEMENT PÉDAGOGIQUE INTERCOMMUNAL (RPI) RONTIGNON-NARCASTET

MARDI 24 FEVRIER 2026

Étaient présents

Les parents d'élèves délégués : Mmes Schumacher, Beuillé, Godard et Eylenbosch pour l'école de Rontignon,
Mmes Rodrigues et Fintoni pour l'école de Narcastet.

Pour la municipalité de Narcastet ... : M. Faux.

Pour la municipalité de Rontignon : M. Dudret.

Les enseignants : Mmes Orine, Pitaval et Touyarou pour l'école de Narcastet ;
Mmes Riutort et Cuzacq et M Megemont pour l'école de Rontignon.

Un tour de table est réalisé pour que les membres du conseil se présentent.

Excusés : M Camon (Inspecteur de l'Education Nationale), Mme Barrière, Mme Molesin , Mme Del Régno, Mme Touyarou,
Mme Cazajous et Mme Hontabat

Ordre du jour :

1. Effectifs rentrée 2026
2. Mise à jour et avancement des projets pédagogiques 2025-2026
3. Financement de ces projets - Subventions des municipalités
4. Labellisation égalité filles - garçons
5. Points mairie et parents d'élèves
 - Mairie de Narcastet : aménagement de l'espace vert à l'arrière de l'école
 - Parents d'élèves
 - * Etat du parking de l'école de Rontignon les jours de pluie
 - * Cantine et garderie de Narcastet

1. Effectifs rentrée 2026 :

Effectif prévisionnel du RPI à la rentrée 2025 :

PS	MS	GS	CP
10	18	14	15
CE1	CE2	CM1	CM2
16	15	16	16

(Une nouvelle élève arrivera à la rentrée en MS à Rontignon. Une élève actuellement scolarisée à Assat mais résidant dans le RPI rejoindra l'école de Narcastet en Ce2 à la rentrée 2026. Deux élèves de CM1 n'effectueront pas leur CM2 à Narcastet).

Total Rontignon : 57 (moyenne : 19 par classe)

Total Narcastet : 63 (moyenne : 21 par classe)

Total RPI : 120 soit une moyenne de 20 par classe.

Il faudra affiner les effectifs au mois de juin pour réaliser les répartitions.

2. Mise à jour et avancement des projets pédagogiques 2024-2025

Projets à l'école de Rontignon : en cour de réalisation et à venir

Projet Danse : nous allons commencer le projet le vendredi 27 février avec Sarah Frossard, professeur de danse contemporaine. Elle interviendra tous les vendredis matins de 9h à 12h pour les 3 classes jusqu'à fin mai (8 séances).

Projet vélo :

Le projet est en train de se mettre en place avec l'USEP 64.

La sortie sur la voie verte aura certainement lieu le jour de la sortie des classes avec comme d'habitude un pique-nique, soit le vendredi 4 juillet.

Sorties prévues

Le 17 mars : sortie Planétarium au Pradeau de Gelos

Le 20 mars : sortie au Pic du Midi de Bigorre : ateliers faune et flore pour les PS-MS et astronomie pour les GS-CP.

Les 4 et 5 mai le projet de séjour à Lescun sur le thème de l'astronomie. Ce projet est en attente de confirmation. S'il ne devait pas se faire, nous avons prévu une sortie à la journée et une intervention en classe pour remplacer. La décision se prendra courant mars.

Le 8 juin, sortie à la Cité de l'Espace de Toulouse pour les GS-CP (avec une classe de CP de l'école de Gelos)

Projet « Rugby » : cette année encore, le club de rugby de Bizanos est venu à l'école pour nous faire découvrir la pratique de ce sport pendant 5 séances après les vacances de Noël pour les 3 classes.

Projet « Découverte des sports » : la classe d'Isabelle a pu bénéficier depuis après les vacances de Noël de l'intervention d'un éducateur sportif du P'tit Club pour découvrir les sports suivants : biathlon (6 séances), ultimate (4 séances).

Piscine : les séances vont débiter le lundi 18 mai jusqu'au lundi 1^{ier} juin pour 8 séances. Comme l'année passée, nous allons y aller tous les jours de la semaine, pour les GS de la classe de Claire et pour les CP de la classe d'Isabelle. Claire prendra en charge le groupe avec les parents qui ont l'agrément. Il faudra également des parents pour aider dans les vestiaires. Les élèves de PS lors des séances de piscine seront pris en charge par Isabelle. Il faudra que les GS et CP soient sortis de la cantine à 13h15 le lundi et le mardi car le bus part pour la piscine à 13h30. (lundi et mardi de 14h à 14h40 et jeudi et vendredi de 9h45 à 10h25).

Projets en cours et à venir à l'école de Narcastet :

EPS :

- **Natation** : Les classes de CE1 et de CE2-CM1 ont commencé les séances de natation à la piscine de Nay. La séquence se déroule sur la période allant du 26 janvier au 12 mars 2026, soit 10 séances. (Une séance a été annulée avant les vacances à cause de réparations effectuées sur les bassins).
- **Zumba** : Les élèves de Cm1-Cm2 ont commencé un cycle de 6 séances de Zumba qui auront lieu les lundi après-midi du 23 février au 30 mars 2026.
- **Les enfants danseurs** pour la classe de CE2-CM1

Musique :

- **Jazz in school** : Répétition dans l'année de 10 chants pour les élèves de ce2-cm1 et cm1-cm2. Concert avec d'autres écoles au Zénith de Pau le samedi 23 mai à 20h00.

Sciences :

- **Projet nature** avec un intervenant extérieur pour les CE1 : étude des écosystèmes voisins de l'école en automne, en hiver puis au printemps. La première sortie a eu lieu. Elle a donné suite à l'élaboration d'une exposition sur les oiseaux, affichée à l'école.
- **Interventions de l'association Ecocène sur l'eau et la bio-diversité** pour la classe de Ce2-Cm1.
- **Intervention de l'association Ecocène sur l'alimentation durable** pour la classe de CM1-CM2

Histoire :

- **Sortie « Antiquité »** à la villa gallo-romaine de Claracq (64) pour les élèves de CE1 le 7 mai 2026.
- **Visite du château de Pau** pour les classes de CE2-CM1 et CM1-CM2

Lecture :

- **Ateliers à la médiathèque de Nay** pour les 3 classes sur le thème de l'Europe (Ce1 et Ce1-Ce2 le 19 juin et Cm1-Cm2 le 25 juin).

Spectacles :

- **festival 1,2,3 Pestacles:** pièce de théâtre Lilou et son drôle d'oiseau pour les CE1 et CE2-CM1 le 26 mai 2026.

Sortie de fin d'année pour les 3 classes

3. Financement de ces projets - Subventions des municipalités

Présentation des budgets prévisionnels

Les demandes de subventions ont été remises par les directrices à chaque municipalité. Comme les autres années, il a été demandé 12€ par enfant scolarisé au 1^{ier} janvier pour l'école de Rontignon et de Narcastet.

L' APE participe au financement des projets à hauteur

- De 5683 € pour l'école de Rontignon
- De 5317 € pour l'école de Narcastet

4. Labellisation égalité filles-garçons

L'égalité entre les filles et les garçons est inscrite dans le Code de l'éducation (article L. 121-1) comme un principe au fondement de la réussite scolaire et de la réalisation des ambitions de chaque élève. Pour se donner les moyens d'atteindre cette égalité, le label "Égalité filles-garçons" a été créé en 2022. Nos deux écoles font partie du groupement des écoles du département qui demandent cette année la labellisation.

Les deux équipes pédagogiques ont réalisé un autodiagnostic et observé les pratiques en classe, les supports utilisés et la manière dont les enfants occupent les espaces de l'école. Les analyses montrent que pour notre RPI les enfants et les adultes sont déjà sensibilisés à l'égalité filles-garçons. Une charte a été signée par les directrices et l'inspecteur de l'Education Nationale de conscription. Le dossier a été envoyé le 23 janvier 2026.

Cette démarche de labellisation rend visible l'engagement des écoles. Le conseil d'école est informé du projet. L'égalité filles-garçons sera travaillée en classe dans plusieurs disciplines, elle figurera dans le projet d'école que nous allons rédiger dans les mois qui viennent et elle figurera également dans le règlement intérieur pour la rentrée 2026.

(Charte en annexe)

5. Points mairie et parents

- **Mairie de Narcastet : aménagement de l'espace vert à l'arrière de l'école**

Une équipe de paysagistes viendra retravailler la pelouse pour la réensemencer durant les vacances d'avril. Une plantation d'arbres est prévue par la suite. Ce projet sera partagé par les professionnels, la mairie, les élèves et les enseignantes. Cet aménagement permettra de créer une zone plus fraîche lorsque la partie en enrobé de la cours monte en température.

- **Questions des Parents d'élèves :**

État du parking de l'école de Rontignon les jours de pluie : il y a trop d'eau au sol : y-a-t-il possibilité de goudronner ?

La réponse de Monsieur le Maire : Un reprofilage complet du parking a été réalisé en 2025 pour 5000 euros. Cela ne résout pas le problème d'infiltration (saturation des sols) lors de phénomènes pluvieux denses et soutenus.

La zone dans laquelle se trouve ce parking est dite "zone soumise à contrainte environnementale" en raison de la présence de captages d'eau potable à proximité ; dans ces secteurs (hors périmètres de protection rapproché), il est fortement recommandé de ne pas

étancher les sols et donc de goudronner) et, au contraire de favoriser l'infiltration.

Pour répondre aux termes de la loi, un projet d'ombrières photovoltaïques est en projet avec le concours de la société ENR 64, émanation du territoire d'énergie des Pyrénées-Atlantiques (TE64). Ces ombrières permettront non seulement de limiter ce problème d'écoulement des eaux mais aussi de proposer une autoconsommation collective au profit de l'ensemble des bâtiments communaux de la commune et des communes voisines à un coût inférieur à celui du marché.

Ainsi, cela permettrait de réduire fortement le budget énergétique de la commune (15 à 20% de la facture).

L'installation ne coûterait rien à la commune car la société retenue pour ce projet finance la totalité de l'investissement. Si le projet voit le jour, les clients auraient 2 fournisseurs : le fournisseur habituel de la commune et la société productrice photovoltaïque.

L'eau de pluie de cette grande surface de panneaux pourrait être également récupérée dans des citernes et utilisée pour les arrosages.

Dans un autre domaine, une réflexion sur un projet de vidéosurveillance dans le secteur de l'école est en cours (véhicules, vestiaires du stade, éclairage sportif du terrain annexe, cambriolage chez les maraîchers).

Cantine et garderie de Narcastet

Cantine : plusieurs enfants disent avoir encore faim après le repas, les quantités ne semblent pas être assez conséquentes. Les élèves se plaignent aussi parfois de la qualité. Certaines familles se demandent ce qu'il en est réellement, d'autant que les tarifs ont augmenté.

Certains problèmes liés à la discipline sont également remontés (par exemple : il est apparemment arrivé que les assiettes ne soient pas resservies car les enfants auraient été trop bruyants).

Garderie : après une journée de classe (ou même à la cantine), il n'est pas possible d'imposer aux élèves un silence total. D'après les enfants, il leur est souvent demandé de s'asseoir et de lire un livre et même si le temps le permet, ils ne peuvent pas aller jouer dehors s'ils ont été trop bruyants. De plus, certaines réflexions faites par une employée auraient été perçues comme déplacées.

Monsieur Faux rappelle que l'autorité est nécessaire et qu'il devient difficile de gérer le comportement de certains enfants. Il va s'entretenir avec les agents.

Séance terminée à 19h32.



Charte de l'égalité filles-garçons à l'école

Assurer au quotidien les conditions
de l'égalité entre les filles
et les garçons à l'école



Collaboration et respect mutuel

- Ne laisser passer **aucun propos ou comportement sexiste**
- Adopter un langage égalitaire simple, **sans stéréotype de genre**



Des activités génératrices d'une réelle mixité dans la classe

- Répartir équitablement les **temps de parole, les tâches et les responsabilités**



Des appréciations formulées sans distinction de genre

- Utiliser, pour **valoriser les efforts et réussites** de tous les élèves, **les mêmes termes et les mêmes critères**
- **Varier les modalités d'évaluation** pour renforcer la confiance de tous les élèves



Des supports pédagogiques adaptés

- Opter pour des outils qui offrent **une représentation équilibrée et non stéréotypée des femmes et des hommes**



Tous les espaces scolaires occupés de manière égalitaire

- Apporter une attention constante à **l'usage de la cour de récréation**



Des modèles positifs et diversifiés

- Proposer aux élèves des modèles qui ouvrent à **toutes les aspirations et tous les parcours**



Une cause partagée

- Traiter la mixité et l'égalité filles-garçons comme **un enjeu collectif de réflexion et de vigilance** au sein de l'école

toutes
et tous
égaux

